



Allegato n.5 al PTOF

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Istituto Omnicomprensivo Statale Filadelfia (VV)

**(Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I Grado,
Liceo Scientifico, IPSIA)**

a.s.2018-2019

Ampliamento dell'Offerta Formativa

Indice

PREMESSA.....	2
Progetti Curricolari/Extracurricolari/Potenziamento	4
Progetti di Continuità tra i vari Ordini e Gradi di Scuola	14
Uscite didattiche, Visite guidate E Viaggi di istruzione	15
Alternanza Scuola-Lavoro	20
Liceo Scientifico	20
IPSIA.....	21

Premessa

L'ampliamento dell'offerta formativa costituisce un arricchimento della proposta dell'Istituto ed è finalizzato ad offrire agli studenti opportunità di crescita, di esperienza, di socializzazione, di conoscenza.

La legge 107/2015 individua degli obiettivi che le istituzioni scolastiche autonome possono inserire nel Piano triennale, avvalendosi anche di un organico potenziato di insegnanti, in base alle esigenze formative prioritarie individuate.

Infatti, in base al comma 7 dell'art. 1 della legge 107, le istituzioni possono inserire nel loro Piano triennale dell'offerta formativa alcuni tra i seguenti obiettivi:

- a. Valorizzazione delle competenze linguistiche e utilizzo della metodologia CLIL;
- b. Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- c. Potenziamento delle competenze nella musica, nell'arte, nel cinema;
- d. Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità, l'educazione all'autoimprenditorialità;
- e. Rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale;
- f. Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;
- g. Potenziamento delle discipline motorie, sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;
- h. Sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
- i. Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- j. Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati;
- k. Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio;
- l. Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario;
- m. Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione;
- n. Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni;
- o. Individuazione di percorsi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni;
- p. Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda;
- q. Definizione di un sistema di orientamento.

L'Istituto Omnicomprensivo di Filadelfia si ispira agli obiettivi innovativi promossi dalla Legge 107/2015 al fine di:

1. Trasformare il modello trasmissivo della scuola;
2. Sfruttare le opportunità offerte dalle ICT e dai linguaggi digitali per supportare nuovi modi di insegnare, apprendere e valutare;
3. Creare nuovi spazi per l'apprendimento;
4. Riorganizzare il tempo del fare scuola;
5. Riconnettere i saperi della scuola e i saperi della società della conoscenza;
6. Investire sul "capitale umano" ripensando i rapporti (dentro/fuori, insegnamento frontale/apprendimento tra pari, scuola/azienda, ...)
7. Promuovere l'innovazione perché sia sostenibile e trasferibile

Nel corso dell'anno scolastico 2018/19, per integrare i curricoli previsti dai rispettivi ordinamenti, saranno svolte attività e progetti relativi alle esigenze e ai bisogni formativi emersi dall'analisi dei bisogni. In rapporto alle esigenze socio-culturali scaturite dall'analisi del contesto, l'Istituto si propone, quindi, di attuare per l'ampliamento dell'offerta formativa curricolare, extracurricolare, e "di potenziamento", progetti, visite guidate e viaggi di istruzione, educazione alla lettura, teatro, recite, attività di recupero, consolidamento, potenziamento, corsi di formazione, alternanza scuola / lavoro.

L'ampliamento dell'offerta formativa è finanziato dalla scuola con il fondo d'Istituto, con fondi provenienti dal Miur e con il contributo delle amministrazioni comunali e delle famiglie. Eventuali aggiunte o modifiche si effettueranno nel corso dell'anno scolastico.

Progetti Curricolari/Extracurricolari/Potenziamento

ORDINE DI SCUOLA	TITOLO	REFERENTE	DOCENTI COINVOLTI	CLASSI COINVOLTE/ DESTINATARI	TIPOLOGIA DI PROGETTO
Scuola dell'Infanzia					
	Musica Voci nel vento Coro di Natale	Ins. Greco Vincenza	Bilotta, De Fazio, La Grotteria, Lo Turco, Fabiano	Tutte le sezioni della Scuola dell'Infanzia dell'I.O.	Curriculare per i bambini Extracurriculare per i docenti
	Muoviamoci Allegramente	Prof.ssa Mazzotta Veronica	Docenti curricolari classi III e classe II in cui è inserita l'alunna diversamente abile della Scuola dell'Infanzia e Docenti di Sostegno Cuffari, Mancari, Colacino, La	Sezioni III della Scuola dell'Infanzia dell'I.O. Sezione II in cui è inserita l'alunna diversamente abile	Curriculare per i bambini Extracurriculare per i docenti

			Grotteria, Scarcia, Sicoli, Anello, Filippelli		
	“Un lungo viaggio attorno al mondo...con Cenerentola” Educazione alla multiculturalità	Ins Sicoli Angela	Ins. Cuffari, Mancari, De Fazio, La Grotteria, Lo Turco, Scarcia	Sezioni III della Scuola dell’Infanzia dell’I.O.	Curriculare
	“Il Piacere di Mangiare” Educazione Alimentare	Ins. Sicoli Anna	Ins. Lo Turco Liberata	Sezioni III e II della Scuola dell’Infanzia di Francavilla Angitola	Curriculare
Scuola Primaria					
	Sport di classe 2018-19	Ins. Niesi Maddalena R.	Ferro, Amalfitani	Classi IV e V della scuola primaria Francavilla Angitola	Curriculare
	Olimpiadi di Problem Solving	Ins. De Nardo Carla	Ins.: Anello Elisabetta, Paone Laura Prof.ssa Rotiroti	Classi V Scuola Primaria dell’I.O:	Curriculare

			(liceo scientifico)		
	Musica!	Prof.ssa Quattrocchi Lucia	Ins. Ruscio Concetta	Scuola Primaria Polia	Extracurriculare
	Fare teatro per capirsi, capire...esserci.				
	Recite di Natale	Ins. Primerano Anna	Ins.: Soverati Antonietta Anello Elisabetta, Bartucca Barbara, Michienzi Simona, Mazzotta Barbara, DeCiccoMConcetta, Ruscio Concetta, Serratore Virginia, De Caria Emilia, Giampà Immacolata Niesi Maddalena, Lazzaro Rachele, Azzarito Antonia, Iemme Anna Maria, Trovato Vincenza	Classi I e II Scuola Primaria Filadelfia, Montesoro, Polia	Curriculare

	Recite di Natale	Ins. Primerano Anna	Ins.: Perugino Lucia, Bova Anna, Malta Maria Vittoria Amalfitani Maria, Derro Caterina, Paone Laura, Marcello Filomena, Primerano Anna, Marchese Sefora, Mussari Paola, Lainà Silvana, Nirta Anna	Classi III, IV e V Scuola Primaria Filadelfia, Montesoro, Polia	Curriculare
	Drammatizzazione di fine anno	Ins. Primerano Anna	Ins.: Paone Laura, Bova Anna, Lazzaro Rachele, Azzarito Antonia, Lentini Caterina, Marcello Filomena,	Classi V Scuola Primaria Filadelfia, Montesoro, Polia	Curriculare Extracurriculare

			Ruscio Concetta,		
	Drammatizzazione/Teatro: “Tutti in Scena”	Ins. Grasso Caterina	Ins. Lazzaro Rachele Lentini Caterina	Per la manifestazione natalizia; Tutti gli alunni Scuola Primaria Francavilla. Per la manifestazione finale di chiusura anno scolastico Classe V^.	Curriculare Extracurriculare
SSIG					
	Olimpiadi di Problem Solving	Prof.ssa Tassone Elia Maria	Prof.ssa Marasco Graziella	Tutte le Classi della SSIG dell’I.O.	Curriculare
	“Giochi d’Autunno”	Prof.ssa Tassone Elia Maria in collaborazione con il Centro PRISTEM – Università Bocconi (MI)		Tutte le Classi della SSIG dell’I.O.	Curriculare
	“Il mondo visto da un albero”	Prof.ssa Defina Anna Maria	Prof.ssa Bagnato Francesca Prof.ssa Tassone	Classi I e II SSIG Filadelfia Tutte le classi SSIG	Curriculare

			Elia Prof.ssa Parisi Maria Santa M.	Francavilla Angitola	
	“Il Corpo in Movimento”	Prof.ssa Mazzotta Veronica	Prof.ssa Serratore Giovanna	Alunni diversamente abili e alunni con svantaggio delle classi in cui gli stessi sono inseriti	Extracurriculare
	“Informatica...Insieme”	Prof.ssa Serratore Giovanna	Prof.ssa Mazzotta Veronica	Alunni diversamente abili e alunni con svantaggio delle classi in cui gli stessi sono inseriti	Curriculare
	“Civiltà e Conversazione” Inglese Potenziamento di L2	Prof.ssa Primerano M.Francesca Prof.ssa Gencarelli Teresa		Tutte le classi della SSIG Filadelfia	Curriculare / Potenziamento
	Drammatizzazione in L2 inglese	Prof.ssa Primerano M.Francesca Prof.ssa Gencarelli		Tutte le classi della SSIG Filadelfia	Potenziamento/ Extracurriculare

		Teresa			
	“L’ora di Storia” Laboratorio di storia e Lingua italiana	Prof.ssa Majolo Marcella Maria		Classi I	Extracurriculare
	“Laboratorio di Italiano”	Prof.ssa Bartucca Claudia	Prof.ssa Marasco Graziella	Classi II e III della SSIG Francavilla	Extracurriculare
	“La matematica intorno a noi”	Prof.ssa Parisi Maria S.M.		Classi II e III della SSIG Francavilla	Extracurriculare
	Alfabetizzazione Informatica	Prof. Michienzi Francesco	Prof.ssa Tassone Elia	Alunni classi I	Extracurriculare

Liceo Scientifico					
	International Masterclasses 14th I.M. 2019	Prof.ssa Caruso Angelina		Due Alunni Classi V	Curriculare
	Olimpiadi della Fisica	Prof.ssa Caruso Angelina		Alunni delle Classi del Triennio	Curriculare
	“Conosci la tua città”	Prof.ssa Ruggiero Maria Teresa Prof. Galati Francesco		Alunni del I e del II biennio	Curriculare Potenziamento
	Sentirsi Utili per	Prof.ssa Quattrocchi Lucia		Alunni maggiorenni delle classi V	Extracurriculare
	Insieme nello Studio della Matematica (mal comune mezzo gaudio)	Prof.ssa Rotiroti Isabella		Tutte le Classi del Liceo Scientifico	Potenziamento
	Istruzione Domiciliare di Matematica e Fisica	Prof.ssa Rotiroti Isabella		Alunni costretti a lunghi periodi di assenza o a frequenza saltuaria a causa di gravi problemi di salute	Extracurriculare

	Laboratorio di Chimica	Prof.ssa Perna Giovanna			Potenziamento Curriculare
	Corso di ECDL	Prof. Bardari Domenico	Prof.ssa Caruso		
	Corso di preparazione ai test di accesso alle facoltà scientifiche	Prof.ssa Perna Giovanna			Potenziamento, extracurriculare
IPSIA					
	Quanto Sei Antico	Prof.ssa Ruggiero Maria Teresa Prof. Galati Francesco	Prof. Lipari Francesco	Classi II, III, IV e V	Potenziamento (A017 – Disegno e Storia dell'Arte)
	“Teoria e pratica delle principali tecniche di saldatura”	Prof. Mazzitelli Pasqualino	Prof. La Marca Leandro Prof. Stucci Vito Prof. Ranieri Daniele Prof. Lipari Francesco	Tutte le classi	Extracurriculare / Potenziamento
	L'Altra Calabria:	Prof.ssa Mutone		Tutte le classi	

	Antropologia e Lingua delle minoranze etniche e linguistiche	Carmela Anna			
--	---	--------------	--	--	--

Progetti di Continuità tra i vari Ordini e Gradi di Scuola

	TITOLO	REFERENTE	DOCENTI COINVOLTI	CLASSI COINVOLTE/ DESTINATARI	TIPOLOGIA DI PROGETTO
	“Conosciamo la scuola dei grandi” (Progetto Continuità)	Ins. Sicoli Anna	Docenti delle terze sezioni della scuola dell’infanzia Docenti delle classi prime della scuola primaria	Sezioni III della Scuola dell’Infanzia dell’I.O. Classi Prime Scuola Primaria dell’I.O.	Curriculare
	Continuità	Prof.ssa Tassone	Docenti classi prime e ultime classi	Tutti gli ordini di scuola, classi iniziali e terminali	Extracurriculare
	Orientamento	Prof. Stucci - Sammarco	Prof. Lipari Francesco Prof. La Marca Leandro Mutone – Destito - Bilotta	Liceo e IPSIA	Extracurriculare
	Safe News (curiosità di sapere,	Prof.ssa Raffaele Patrizia		Tutti gli Alunni dell’I.O.	Curriculare Extracurriculare

	voglia di condividere ... in sicurezza			Genitori Docenti	Potenziamento
	Liberalmente	Prof.ssa Raffaele Patrizia		SSIG - SSIIG Genitori Docenti	Curriculare Potenziamento
	CIAK (Processo Simulato)	Prof.ssa Raffaele Patrizia	Prof.ssa Quattrocchi Lucia	SSIG - SSIIG Genitori Docenti	Potenziamento
	“Artistica...mente” Laboratorio espressivo d’arte e manualità	Prof.ssa Ruggiero Maria Teresa	Tutti i docenti di sostegno dell’ .O.	Alunni BES e DSA di tutto L’I.O.	Curriculare

Uscite didattiche, Visite guidate E Viaggi di istruzione

I Consigli di classe e interclasse per arricchire le attività di studio hanno programmato diverse attività integrative: visite guidate a mostre, musei, aziende e viaggi di istruzione.

Le attività su esposte permettono ad ogni discente e a tutti coloro che vi partecipano di esternare, abilità, capacità e attitudini che spesso rimangono o nascoste o incontrano difficoltà ad emergere.

Sia le visite guidate sia i viaggi di istruzione costituiscono uno dei migliori strumenti di conoscenza e di crescita culturale e psicologica in quanto permettono a tutti di allargare i propri orizzonti culturali. Inoltre, concorrono a superare alcune situazioni di disagio e a rendere consapevoli i discenti che esistono realtà diverse da quelle in cui sono abituati a vivere.

Dal punto di vista organizzativo vengono coinvolte tutte le classi e presi in considerazione diversi aspetti: l'età degli educandi, l'ordine di scuola, gli obiettivi curriculari, il coinvolgimento e l'approvazione dei genitori.

Prima della loro attuazione pratica devono obbligatoriamente essere sottoposti all'approvazione del Collegio dei docenti e del Consiglio D'Istituto.

Le visite e i viaggi di istruzione non hanno finalità meramente ricreative, ma costituiscono iniziative complementari delle attività della scuola al fine della formazione generale e culturale. In coerenza con la Circolare ministeriale n.623 del 02.10.1996 e successive integrazioni, la scuola considera le uscite didattiche, le visite guidate e i viaggi di istruzione come parte integrante e qualificante dell'offerta formativa e momento privilegiato di conoscenza, comunicazione e socializzazione. Le uscite didattiche, le visite guidate e i viaggi di istruzione collegano l'esperienza scolastica all'ambiente esterno nei suoi aspetti fisici, paesaggistici, umani, culturali e produttivi. Tutte le iniziative sono inquadrare nella programmazione didattica della scuola e sono coerenti con gli obiettivi didattico-formativi propri dell'Istituto.

Le tappe significative attraverso cui si realizzerà il progetto sono così schematizzate:

- Uscite didattiche sul territorio: le uscite che si effettueranno nell'arco di una sola giornata, per una durata non superiore all'orario scolastico giornaliero, nell'ambito del territorio del comune e/o dei comuni territorialmente contigui;
- Visite guidate: le uscite si effettueranno nell'arco di una sola giornata, per una durata uguale o superiore all'orario scolastico giornaliero, al di fuori del territorio del comune e/o dei comuni territorialmente contigui;
- Viaggio d'istruzione: l'uscita che si effettuerà in più di una giornata e comprensiva di uno o più pernottamenti.

ORDINE DI SCUOLA	TIPOLOGIA DI PROGETTO	REFERENTE	DOCENTI COINVOLTI	CLASSI COINVOLTE/DESTINATARI	DESTINAZIONE
Scuola Dell'Infanzia					
Scuola Primaria					
	Uscita didattica/Visita guidata	Ins. Rondinelli Concetta	Mazzotta Barbara, De Cicco M.Concetta, Bilotta Giuseppina, Serratore Veronica, Lentini Caterina, Ruggiero Luisa Primerano Anna, Puja Silvia	II A e II B Filadelfia II A Francavilla II A Montesoro II A Polia	Fattoria didattica "La Goccia" Vibo Valentia
	Uscita didattica/Visita guidata	Ins. Rondinelli Concetta	Perugino Luisa Bova Anna Giampà Im Pisano Antonia Primerano Anna Derro Caterina Amalfitani Maria Lainà Silvana Niesi Maddalena	III A e III B Filadelfia III A Francavilla III A Montesoro IV A e IV B Filadelfia IV A Francavilla	La città di pietra – le grotte di Zungri Il museo degli antichi mestieri di Tropea
	Viaggio di Istruzione	Ins. Rondinelli Concetta	Rondinelli Concetta Paone Laura Marcello Filomena	VA e VB . Filadelfia VA Francavilla	Cosenza - Rossano Calabro- Corigliano -

			Azzarito Antonia Ruscio Concetta	VA Montesoro VA Polia	Sibari.
SSIG					
	Uscita Didattica Teatro in L2 Inglese Musical “Fame” Progetto Curriculare Extracurriculare Potenziamento	Prof.ssa Primerano Maria Francesca	Prof.ssa Galati Paola Prof.ssa Gencarelli Teresa	Tutti gli Alunni della SSIG dell’I.O.	Teatro Garden Cosenza 6/12/2018 Teatro Comunale Catanzaro 7/12/2018
	Uscita Didattica Teatro in L2 Francese “Révolution – L’imagination au pouvoir” Progetto Curriculare Extracurriculare	Prof.ssa Malta Vittoria Viviana		Tutti gli Alunni della SSIG dell’I.O.	Auditorium Casalinuovo (Catanzaro) 27/02/2019
	Visite guidate	Prof. Michienzi Francesco		Classi I	Rossano- Corigliano
	Visite guidate	Prof. Michienzi		Classi II	-Sibari

		Francesco			-Turismo montano (finanziato dalla regione Calabria)
	Viaggio di istruzione (3 giorni)	Prof. Michienzi Francesco		Classi III	Padula, Paestum, Matera
Liceo Scientifico					
	Uscita didattica Musical in Lingua Inglese "Romeo and Juliet"	Prof.ssa Bilotta Francesca			Teatro Garden Cosenza 23/01/2019
	Viaggio di istruzione:	Bilotta Francesca			Campania: Napoli (due giorni con un pernottamento):
	Visita guidata	Mutone		Classi I – II - III	Minoranze etnico- linguistiche (arbëreshë)
IPSIA					
	Uscita didattica "Musica contro le				15 Dicembre 2018

	mafie”				
	Uscita didattica Musical in Lingua Inglese “Romeo and Juliet”				Teatro Garden Cosenza 23/01/2019

Alternanza Scuola-Lavoro

Liceo Scientifico

Corso per certificazione ECDL

La European Computer Driving Licence (ECDL)- Patente Europea del computer è la certificazione che attesta la capacità di utilizzare il PC nelle applicazioni più comuni.

Il progetto prevede il livello di certificazione ECDL Base.

La certificazione ECDL Base attesta il livello essenziale di competenze informatiche e web del suo titolare, aggiornate alle funzionalità introdotte dal web 2.0.

La certificazione ECDL base può essere conseguita superando i 4 moduli di seguito elencati:

1. Computer essentials
2. Online essentials
3. Word Processing
4. Spreadsheets

Obiettivi attesi:

- far acquisire le competenze digitali di base
- permettere di conseguire la Patente Europea del Computer : ECDL base
- stimolare nei corsisti nuove modalità di apprendimento basate sul ricercare, progettare e comunicare.
- educare, sviluppando spirito critico, all'uso consapevole, sicuro, produttivo e rispettoso di sé e degli altri delle tecnologie della Comunicazione e dell'Informazione.

REFERENTE DEL PROGETTO

Prof. Domenico Bardari Liceo:

DESTINATARI Classi III, IV e V

OBIETTIVI FORMATIVI

Miglioramento delle competenze digitali degli studenti e conseguimento della certificazione ECDL Base.

IPSIA

Proposte organizzative e progettuali per l'Alternanza Scuola Lavoro – IPSIA

Al di là del consueto svolgimento dei periodi di Stage in azienda, che quest'anno vede UN NUMERO DI ORE INFERIORE A 200, per tutte le classi del secondo biennio e del quinto anno, le esperienze di alternanza scuola lavoro vedranno con ogni probabilità l'attuazione della seconda edizione dei progetti PON presentati lo scorso anno scolastico.

Queste ore si potrebbero integrare nelle ore di stage annuali che, come per lo scorso anno dovrebbero essere svolte in due campagne dell'anno scolastico nei quali si alterneranno per singole settimane le classi 3A[^] - 4A[^]- 4B[^] e 5A[^]

- 1[^] Periodo: date a partire dal 19 novembre fino al 22 dicembre
- 2[^] Periodo: date a partire dal 25 febbraio fino al 13 aprile (Questo periodo verrà utilizzato anche per l'alternanza del Liceo Scientifico)

A queste attività verrà al solito affiancata adeguata formazione in aula in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro

I seguenti progetti sono stati realizzati positivamente lo scorso anno.

3) Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-77 – Titolo: **La scuola non ci lascia soli!** – Ordine di scuola: Secondaria II grado (Liceo Scientifico)

Tipologia Modulo	Titolo
Orientamento post didattico	Adottiamoci
Orientamento post didattico	Al lavoro per imparare

4) Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-21 – Titolo: **Co-LABORiamo per...non disperdere!** – Ordine di scuola: Secondaria II grado (IPSIA)

Tipologia Modulo	Titolo
Orientamento post didattico	Un motivo in più all'alternanza scuola-lavoro
Orientamento post didattico	Noi...? Robot!